

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сатисская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ «Сатисская СОШ» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 27.03.2020 г. № 7 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сатисская СОШ»

(должность)



Буланкина Т.Ф.

(подпись)

(Ф. И. О.)

(дата)

### Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Сатисская средняя общеобразовательная школа»

за 20 19 год

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сатисская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Сатисская СОШ»)
Руководитель	Буланкина Татьяна Федоровна
Адрес организации	607328 Нижегородская область, Дивеевский район, п. Сатис ул. Советская, д.22
Телефон, факс	8(83134)4-13-53
Адрес электронной почты	satissga@rambler.ru
Учредитель	администрация Дивеевского муниципального района
Лицензия	Серия 52Л01 № 0003339 от 25.01.2016 г. №48
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52А01 № 0002239 от 07.04.2016 г. №2616; срок действия до 20 декабря 2023 г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

#### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначатия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<p><b>Совет учреждения</b></p>	<p>Разработка плана развития школы.</p> <p>Участие в создании оптимальных условий за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления.</p> <p>Организация изучения спроса жителей микрорайона на предоставление школой дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Оказание практической помощи администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся.</p> <p>Согласование (утверждение) локальных актов школы в соответствии с установленной компетенцией.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей математических дисциплин;
- учителей естественно-научного цикла;
- классных руководителей.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Основной механизм воспитания в МБОУ «Сатисская средняя общеобразовательная школа» - образовательно-воспитательное пространство, центральным структурным элементом которого является система отношений внутри пространства, морально-психологическая атмосфера, требования и эталоны поведения, принятые в школе.

- система отношений между преподавателями и школьниками;
- система отношений внутри ученического и педагогического коллективов;
- отношения между микросоциумами (группами педагогов и (или) учащихся, объединенных общими ценностями, целью, совместной деятельностью).

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Программа</i>
Духовно-нравственное	«Человек. Гражданин. Патриот»
Спортивно-оздоровительное, физическое, ЗОЖ	«Здоровье»
Социальное	«Зеленая планета»
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»
Общекультурное	«Красота спасет мир»
Профорориентационное	«Моя будущая профессия»

Работа с родителями	«Семья»
Развитие дополнительного образования	Программа развития дополнительного образования

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «Сатисская СОШ» разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008

Система дополнительного образования в нашей школе является составной частью образовательной программы, интегрирующей в себе программы базисного учебного плана. Учебный план дополнительного образования в школе составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В 2019 году в школе функционировало 15 творческих объединений, в которых занималось 84 человека, что составило 88% от общего количества обучающихся. Руководителями творческих объединений дополнительных образовательных программ являются учителя-предметники, которые исполняют обязанности педагогов дополнительного образования, что прописано в должностных инструкциях.

Воспитательная работа построена в соответствии с направлениями **внеурочной деятельности**.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через программы дополнительного образования «Техника игры в волейбол», «Техника игры в баскетбол», «Гимнастика» и через работу спортклуба «Спорт-тайм».

**Духовно-нравственное направление** реализуется через занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

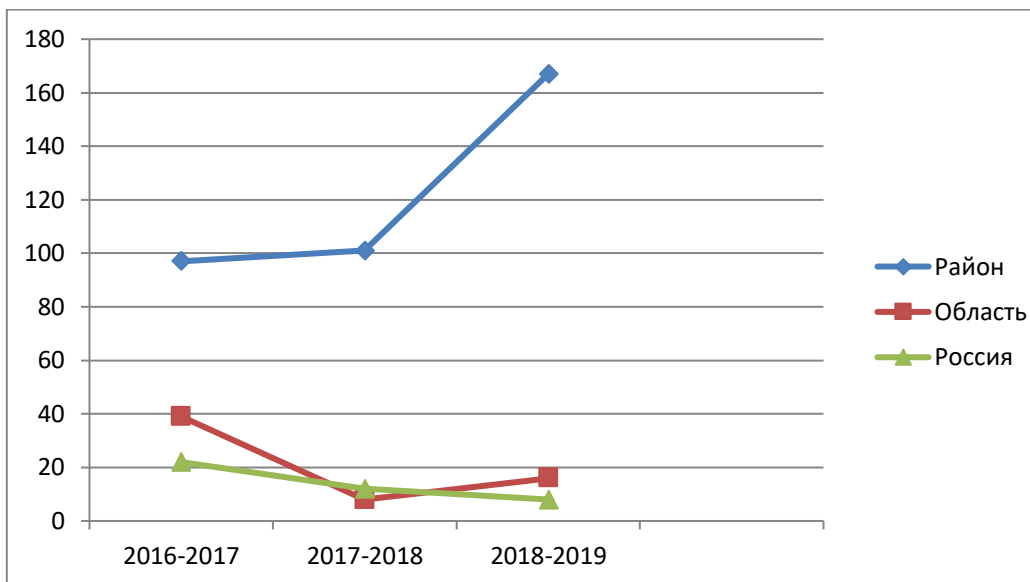
**Социальное направление** реализуется через программу классного руководителя (классные часы), через программы дополнительного образования «Разговор о правильном питании», «Дорожная азбука», «Мир природы».

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через программы дополнительного образования «Белая ладья», «Юный журналист», «Компьютерная грамотность» предметные недели, олимпиады, научно-практические конференции.

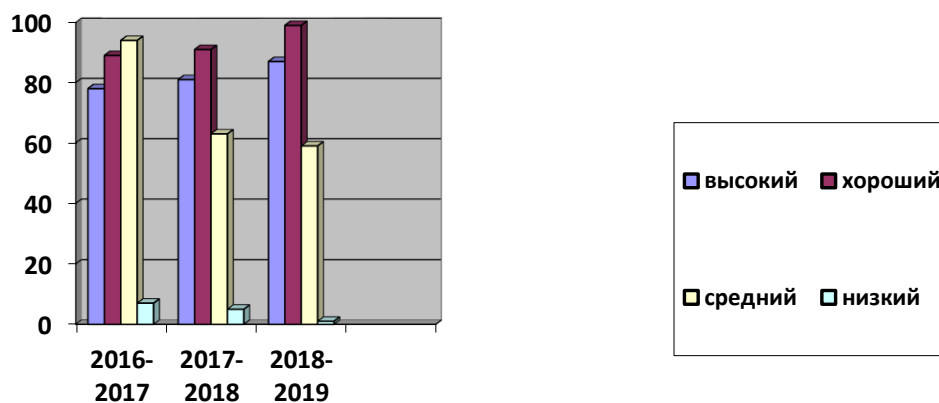
**Общекультурное направление** реализуется через программы дополнительного образования «Палитра детских голосов», «Изготовление куклы», «Художественная резьба по дереву», «Вышивка бисером», «Умелые руки», «Мир волшебной бумаги».

### **Результативность участия в конкурсах**

В 2019 году выросло количество участников и победителей в конкурсах, соревнованиях, смотрах, что говорит о хорошей подготовке участников конкурсов учителями-предметниками, классными руководителями.



Повысился уровень воспитанности обучающихся во всех звеньях. В целом по школе немного понизился низкий и средний уровни в старшем звене, увеличилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности.



Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2016 – 2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	249	241	240
	• начальная школа	100	90	96
	• основная школа	137	136	122
	• средняя школа	12	15	22
2.	Количество учеников,			

	оставленных на повторное обучение:			
	• начальная школа	0	0	0
	• основная школа	0	1	1
	• средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			
	• об основном общем образовании	0	1	1
	• среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	• в основной школе	4	1	0
	• в средней школе	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

В 2015-2016, 2017 – 2018, 2018-2019 учебных годах на уровне среднего общего образования реализовывались следующие профили обучения: гуманитарный профиль, естественно-математический профиль.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	21	21	100	12	57	3	14	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	11	61	2	11	0	0	0	0	0	0
4	31	31	100	15	48	5	16	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2018 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	18	95	6	32	3	16	1	5	0	0	1	5
6	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
7	29	26	89	11	38	1	3	3	10	0	0	3	10
8	21	20	95	8	38	2	10	1	5	0	0	1	5
9	36	35	97	8	22	0	0	1	5	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>122</b>	<b>116</b>	<b>95</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2018 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2018 – 4%), а также 5 учеников переведены условно в следующий класс.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	2	22	4	44	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12% (в 2018 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10% (в 2018 – 33%).

В 2018 – 2019 учебном году во исполнение

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 г. №84 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в 2019 году»;
- приказа управления образования Администрации Дивеевского муниципального района от 27.03.2019 г. №86 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ»;
- приказа по школе от 3.04.2019 г. №90 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ»

в школе были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) в следующие сроки:

Класс	Предмет	Дата проведения
4	Русский язык	16 апреля 2019 г.
		18 апреля 2019 г.
	Математика	23 апреля 2019 г.

	Окружающий мир	25 апреля 2019 г.
5	История	16 апреля 2019 г.
	Биология	18 апреля 2019 г.
	Математика	23 апреля 2019 г.
	Русский язык	25 апреля 2019 г.
6	География	09 апреля 2019 г.
	История	11 апреля 2019 г.
	Биология	16 апреля 2019 г.
	Обществознание	18 апреля 2019 г.
	Русский язык	23 апреля 2019 г.
	Математика	25 апреля 2019 г.
7	Физика	23 апреля 2019 г.
11	Английский язык	16 апреля 2019 г.

Результаты следующие:

Класс	Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во принявших участие	Результаты				% усп.	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Русский язык	16	15	8	6	1	0	100	93,3
4Б	Русский язык	15	15	4	8	3	0	100	80
4А	Математика	16	16	6	6	4	0	100	75
4Б	Математика	15	15	3	8	4	0	100	73,3
4А	Окружающий мир	16	16	7	8	1	0	100	93,7
4Б	Окружающий мир	15	15	5	9	1	0	100	93,3
5	Русский язык	19	19	6	10	3	0	100	84,2
5	Математика	19	19	6	7	6	0	100	68,4
5	История	19	18	1	10	7	0	100	61,1
5	Биология	19	18	8	8	2	0	100	88,9
6	Русский язык	17	17	0	6	11	0	100	35,3
6	Математика	17	16	1	6	9	0	100	43,8
6	Биология	17	16	0	8	8	0	100	50
6	История	17	16	2	4	10	0	100	37,5
6	Обществознание	17	16	2	7	7	0	100	56,3
6	География	17	16	0	5	11	0	100	31,3
7	Физика	15	12	1	5	6	0	100	50
11	Английский язык	9	8	6	2	0	0	100	100

### Сравнительный анализ

#### результатов ВПР

Класс	Предмет	Качество знаний	Класс	Качество знаний
4	Русский язык	78,9%	5	84,2%
4	Математика	63,1%	5	68,4%



5	Русский язык	31,5%	6	35,3%
5	Математика	38,9%	6	43,8%
5	Биология	57,8%	6	50%
5	История	36,8%	6	37,5%

### Выводы:

1. С всероссийскими проверочными работами справились все учащиеся 4,5,6,7, 11 классов.
2. Высокое качество знаний показали учащиеся 5 класса по русскому языку (84,2%), учитель Несмелова О.М., по биологии (88,9%), учитель Буланкина Ю.А., учащиеся 11 класса по английскому языку (100%), учитель Сергеева А.В.
3. Низкое качество знаний по всем предметам показали учащиеся 6 класса.
4. Сравнительный анализ ВПР по русскому языку, математике за 4 и 5 классы показал, что результаты в 5 классе выше результатов 4 класса.
5. Сравнительный анализ ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии за 5 и 6 классы показал, что результаты в 6 классе выше результатов 5 класса по русскому языку, математике, истории; результаты в 6 классе ниже результатов 5 класса по биологии.

### Результаты сдачи ЕГЭ

#### *Результаты ЕГЭ- 2017 г., 2018 г., 2019 г.*

предмет	Мин. порог			МБОУ «САТИССКАЯ СОШ»		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Рус.яз	24	24	24	75,34	70,8	67,3
история	32	32	32	-	57	-
информ	40	40	40	-	-	-
биология	36	36	36	52,00	-	65
Математ проф.	27	27	27	58	59	60,5
Мат. базовая				4,5	4,2	4,0
физика	36	36	36	53,34	55	-
Англ.яз.	22	22	22	-	64,5	-
общест	42	42	42	60,20	56	55,3
химия	36	36	36	-	-	62
география	37	37	37	-	-	-
Литерат.	32	32	32	-	73	61

По данным таблицы видно, что увеличился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом по математике (профильный уровень), учитель Фильцына М.А, по остальным предметам средний тестовый балл понизился.

### Результаты ГИА за три года в форме ОГЭ

	Количество выпускников			Качество знаний (на «4» и «5»)			Средний балл по школе			Средняя отметка по школе		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	19	31	35	63	70	54,3	30,47	29,7	26,9	4,05	3,9	3,2
Математика	19	31	35	84	51,6	28,6	19,47	16,5	13,3	4,1	3,6	3,2
Химия	5	6	8	100	83,3	87,5	30	20,3	22	5	3,8	4
ИКТ	1	-	1	100	-	100	18	-	13	5	-	4
Биология	13	27	30	92,3	15	13,8	31,46	19,1	18,5	4,07	3,1	3,05
Обществознание	17	24	26	82,3	56,5	20	30,47	23,9	18,9	4,2	3,7	3,2
История	2	-	-	50	-	-	22,5	-	-	3,5	-	-
География	-	1	4	-	100	50	-	27	18,8	-	5	3,5
Литература	-	1	-	-	100	-	-	21	-	-	4	-
Физика	-	4	1	-	60	100	-	24,6	21	-	3,6	4

По данным таблицы видно, что по всем предметам уменьшился средний тестовый балл, средняя отметка по сравнению с прошлым годом увеличилась по химии. Следует отметить высокое качество знаний по химии (учитель Романова И.В.), физике (учитель Чукрина Т.Ю.), информатике (учитель Пантелеев В.А.)

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли в армию
2017	19	10	9	7	4	2	1	0
2018	31	14	17	6	4	2	0	0
2019	35	9	26	9	5	3	1	0

На протяжении 3-х лет наблюдается понижение количества учащихся, желающих продолжить обучение в 10 классе. По сравнению с прошлым годом процент поступления учащихся в ВУЗы понизился на 11%.

### VI. Оценка кадрового обеспечения

Качество реализуемых образовательных программ в большой степени зависит от ресурсного потенциала педагогического коллектива.

На период самообследования в образовательном учреждении работало 27 руководящих и педагогических работников, из них имеет высшее образование 27 человек (100%).

#### **Распределение педагогических кадров по стажу работы.**

Статистика стажа по школе свидетельствует о том, что в коллективе 51% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Таким образом, значительную часть педагогического коллектива составляют преподаватели, имеющие большой стаж и практический опыт.

#### **Сведения о наличии квалификационных категорий**

	Кол-во	Имеют категорию			Не имеют категорию
		высшая	первая	соответствие	
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

#### **Сведения о курсах повышения квалификации**

	чел.	%
<b>Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года</b>	<u>22</u> чел.	<u>81,5</u> %*
Из них педагогических работников	<u>22</u> чел.	<u>81,5</u> %**
<b>Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в 2019 году</b>	<u>5</u> чел.	<u>17,8</u> %*
Из них педагогических работников	<u>5</u> чел.	<u>17,8</u> %**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. Кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

##### **Общая характеристика:**

- Объем библиотечного фонда – 28132
- Книгообеспеченность - 100%
- Объем учебного фонда – 6385

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

**Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.**

**Число зданий - 1**

**Общая площадь всех помещений - 2375 кв.м**

**Количество классных комнат (включая уч. кабинеты и лаб.) - 22 (пл. 1009 кв.м)**

**Библиотека - 1 (число книг - 28132, в т.ч. школьных учебников- 3962)**

**Количество учебно-производственных и учебных мастерских - 2 (рабочих мест - 28)**

**Кабинеты ОИВТ - 1 , в них рабочих мест с ЭВМ - 11**

**Физкультурный зал - 1**

**Столовая с горячим питанием - 1 ( посад. мест - 80)**

**Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся - 1 (посад.мест - 22)**

### **Информационная база организации**

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	74	63
Из них:		
ноутбуки	32	29
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	43	41
имеющие доступ к Интернету	55	47
Мультимедийные проекторы	21	21
Интерактивные доски	17	17
Принтеры	20	20
Сканеры	2	2
Многофункциональные устройства	3	3

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2019 года.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	237 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80/ 34% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,3 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 / 60,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 11% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	191/81% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	167/ 87% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	16/8% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	8/ 4% человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/ 100% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/ 100% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/92% человек/%
1.29.1	Высшая	5/22% человек/%
1.29.2	Первая	17/74% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/7% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/44% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/22% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/51% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/51% человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество учащихся на один компьютер	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,4 единиц 9,3

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	240/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

**Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.**